

**«Рассмотрено»:** на заседании  
ШМО классных руководителей.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Р.Х.Зайнуллина/  
Протокол № \_\_\_\_ от  
“ \_\_\_\_ ” августа, 2023 года

**«Согласовано»:**  
заместитель директора по  
ВР:  
\_\_\_\_\_/Л.М.Мингазова/  
“ \_\_\_\_ ” августа, 2023 года

**«Принято»**  
Протокол педагогического  
совета №1  
от «29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»:**  
директор школы:  
\_\_\_\_\_/Ю. Р. Хузин./  
Приказ №145  
“ 29 ” августа, 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

5-9 классы

**Тимербаевой Флеры Рахимзяновны-**

Учителя математики 1 квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Баландышской основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7 классе предусмотрено 34 часа.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи ( 10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

#### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

## 9 класс

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

#### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

#### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

#### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны и риски банковских карт?»

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс (34 часов)

Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата план	Дата факт
Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	беседа		
Деньги	1	доклад		
Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	Интерактивная беседа		
Доходы семьи	1	Творческое задание		
Расходы семьи	1	Работа со статистикой		
Предметы первой необходимости	1	Викторина		
Товары длительного пользования	1	Викторина		
Услуги. Коммунальные услуги	1	Решение практических задач		
Семейный бюджет	1	Ролевая игра		
Долги. Сбережения. Вклады	1	Практическая работа		
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Решение практических задач		
Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	Дискуссия		
Страхование	1	Решение логических задач		
Страховая компания. Страховой полис	1	беседа		
Принципы работы страховой компании	1	Творческая работа		
Налоги	1	Мини-исследование		
Виды налогов	1	Аналитическая работа		
Социальные пособия	1	Беседа		
Социальные выплаты	1	Решение экономических задач		
Государство – это мы	1	Проект		
Как спасти деньги от инфляции	1	Решение проблемной ситуации		
Банковские услуги	1	Творческое задание		
Вклады (депозиты)	1	Практическая работа		
Кредит. Залог	1	Деловая игра		
Собственный бизнес	1	Составление бизнес-плана		
Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	Ролевая игра		
Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	Разработка бизнес-плана.		
Валюта в современном мире	1	Решение практических задач		
Валюта разных стран	1	беседа		
Благотворительность	1	Мини-проект		
Личный финансовый план	1	Проект		
Итоговое повторение	1			

#### 6 класс (34 часов)



<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
Понятие и параметры выбора	1	беседа		
Альтернативная стоимость	1	Решение экономических задач		
Сетка принятия решения	1	Практическая работа		
Частная собственность	1	беседа		
Конкуренция	1	Сюжетно-ролевая игра		
Единоличное владение	1	беседа		
Товарищество (ТО и ТОО)	1	Деловая игра		
Акционерное общество	1	Ролевая игра		
Организация фирмы	1	Мини-проект		
Знакомство с бизнес-планом	1	Мини-проект		
Организация фирмы	1	Решение практических задач		
Составление бизнес-плана	1	Решение экономических задач		
Реклама	1	Творческое задание		
Работа фирмы	1	Ролевая игра		
Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	Решение экономических задач		
Права потребителя	1	Работа с документами		
Как и где потребитель может защитить свои права	1	Правовая консультация		
Знакомство со штрих – кодами	1	Практическая работа		
Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			
Закон спроса	1	Аналитическая работа		
Кривая спроса	1	Решение экономических задач		
Закон предложения	1	Практическая работа		
Кривая предложения	1	Решение экономических задач		
Рыночное равновесие	1	Познавательная беседа		
Дефицит и избыток на рынке	1	Решение экономических задач		
Банковские услуги: кредит, депозит	1	Интерактивная беседа		
Заем, виды займов	1	Практическая работа		
Работа банка	1	Деловая игра		
Я хочу взять кредит	1	Деловая игра		
Знакомство с профессиями банковской сферы	1	Сюжетно-ролевая игра		
Значение работы банков для потребителей	1	Дискуссия		
Деловая игра	1			

Итоговое повторение	<b>1</b>			
Итоговое повторение	<b>1</b>			

**7 класс (34 часов)**

<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
Роль денег в нашей жизни	<b>1</b>	Дискуссия		
Потребление или инвестиции?	<b>1</b>	Решение проблемной ситуации		
Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	<b>1</b>	Аналитическая работа		
Модель трех капиталов	<b>1</b>	Творческая работа		
Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	<b>1</b>	Мини-проект		
Основные понятия кредитования	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Виды кредитов	<b>1</b>	Практическая работа		
Что такое кредитная история заемщика?»	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Арифметика кредитов	<b>1</b>	Решение экономических задач		
Плюсы моментальных кредитов	<b>1</b>	Аналитическая работа		
Минусы моментальных кредитов	<b>1</b>	Аналитическая работа		
Финансовые пирамиды	<b>1</b>	Круглый стол		
Ипотека	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Арифметика ипотеки	<b>1</b>	Решение экономических задач		
Обмен валют	<b>1</b>	Решение практических задач		
Банковская ячейка и банковский перевод	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Банковские карты: риски и управление ими	<b>1</b>	Круглый стол		
Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	<b>1</b>	Правовая консультация		
Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	<b>1</b>	Правовая консультация		
Инвестиции в драгоценные металлы	<b>1</b>	Решение экономических задач		
Что такое ПИФы?	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Депозиты и их виды	<b>1</b>	Выступления учащихся		
Управляющие	<b>1</b>	Ролевая игра		
Участники страхового рынка	<b>1</b>	Творческая работа		
Личное страхование	<b>1</b>	Аналитическая работа		
Страховые накопительные программы	<b>1</b>	Правовая консультация		
Мошенники на рынке страховых услуг	<b>1</b>	Правовая консультация		
Государственное пенсионное страхование	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Профессиональные участники пенсионной системы	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	<b>1</b>	Практическая работа		

Жилье в собственность: миф или реальность?	1	Круглый стол		
Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	Правовая консультация		
Социальный найм жилья	1	Практическая работа		
Финансовая грамотность	1	Итоговая дискуссия по курсу		

### 8 класс (34 часов)

Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата план	Дата факт
Что такое потребительская культура	1	беседа		
Потребление: структура и нормы	1	Выступления учащихся		
Поговорим о культуре питания	1	Круглый стол		
Кто такой потребитель?	1	беседа		
Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	Практическая работа		
Психология потребителя	1	Интерактивная беседа		
Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	Работа с документами.		
Что такое рынок?	1	беседа		
Виды и способы торговли	1	Ролевая игра		
Дешевле только даром	1	Решение экономических задач		
Разумные расходы – статья доходов	1	Дискуссия		
Статьи доходов и расходов	1	Аналитическая работа		
Рациональный бюджет школьника	1	Деловая игра		
Каждый платит налоги	1	беседа		
Источники информации	1	Мини-исследование		
Реклама и ее виды	1	Мини-проект		
Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	Практическая работа		
Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	Практическая работа		
Индекс Е: что он означает	1	Выступления учащихся		
Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	Практическая работа		
Качество товаров	1	Практическая работа		
Как покупать продукты питания?	1	Круглый стол		
Как выбирать одежду и обувь?	1	Решение практических задач		
Бытовая техника: всерьез и надолго	1	беседа		
Всегда ли товар можно обменять?	1	Круглый стол		
Правила пользования коммунальными услугами	1	Решение экономических задач		
Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	Выступления учащихся		
Государственные органы защиты прав потребителей	1	беседа		

Общественные организации по защите прав потребителей	1	Круглый стол		
В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	Правовая консультация		
Что такое моральный вред и как он возмещается?	1	Дискуссия		
Кто защищает потребителя?	1	Правовая консультация		
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1			
Защита проектов	1			

### 9 класс (34 часов)

Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата план	Дата факт
Деньги: что это такое?	1	Дискуссия		
Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	Аналитическая работа		
Какие бывают источники доходов?	1	Практическая работа		
От чего зависят личные и семейные доходы?	1	Круглый стол		
Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Дискуссия		
Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	Круглый стол		
Как оптимизировать семейный бюджет?	1	Практическая работа		
Как оптимизировать семейный бюджет?	1	Практическая работа		
Для чего нужны финансовые организации?	1	Мини-исследование		
Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	Практическая работа		
Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	беседа		
Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	Деловая игра		
Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	Деловая игра		
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	Проектная работа		
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	Проектная работа		
ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Правовая консультация		

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	<b>1</b>	Правовая консультация		
Чем поможет страхование?	<b>1</b>	Познавательная беседа		
Какие бывают финансовые риски?	<b>1</b>	Практическая работа		
Что такое финансовые пирамиды?	<b>1</b>	беседа		
Осуществление проектной работы.	<b>1</b>	Проектная работа		
Осуществление проектной работы.	<b>1</b>	Проектная работа		
Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	<b>1</b>	Мини-проект		
Польза и риски банковских карт?	<b>1</b>	Круглый стол		
Что такое бизнес?	<b>1</b>	Выступления учащихся		
Как создать свое дело?	<b>1</b>	Мини-проект		
Что такое валютный рынок и как он устроен?	<b>1</b>	беседа		
Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	<b>1</b>	Решение экономических задач		
Осуществление проектной работы.	<b>1</b>			
Осуществление проектной работы.	<b>1</b>			
Что такое налоги и зачем их платить?	<b>1</b>	Дискуссия		
Какие налоги мы платим?	<b>1</b>	Работа с документами		
«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	<b>1</b>	Решение экономических задач		
Итоговое повторение	<b>1</b>			
Итоговое повторение	<b>1</b>			